

## Atelier A24.15

***Die Vögel in der Schweiz nachhaltig schützen***

1. **Kurzbeschreibung:** Welche Vögel gibt es in der Schweiz und wie stabil sind ihre Bestände? Warum verändern sich diese? Welche Massnahmen könnten getroffen werden, um die Vögel in der Schweiz nachhaltig zu schützen?
2. **Verantwortliche Lehrperson(en):** Thomas Pauls
3. **Sprache(n) des Ateliers:** Deutsch
4. **Beschreibung des Ateliers:**

Wir starten in die Projektwoche mit einer halbtägigen Exkursion zur Vogelbeobachtung und Vogelbestimmung hinunter in die Altstadt und entlang der Sarine. Zurück an der Schule wählt jede/r Schüler/in einen Vogel aus und charakterisiert diesen (Aussehen, Gesang, Nahrung, Lebensraum, Verbreitung und Bestandsentwicklung über die letzten sechzig Jahre). Für die Recherche verwenden wir vor allem die Webseite der Schweizer Vogelwarte sowie Bücher aus unserer Schulbibliothek. Wir präsentieren anschliessend die einzelnen Vogelarten mit Hilfe einer PowerPoint. Gemeinsam suchen wir nach Gründen für die Unterschiede in der Bestandsentwicklung der verschiedenen Vogelarten und diskutieren, welche Massnahmen getroffen werden könnten, um einzelne Vogelarten zu schützen. Ein Expertenteam der Schweizer Vogelwarte Sempach wird uns während der Projektwoche besuchen. Mit ihm diskutieren wir unsere Ergebnisse zu den von uns untersuchten Vogelarten. Das Team wird uns des Weiteren Auskunft über verschiedene, aktuelle Schweizer Vogelschutzprojekte geben. Zum Abschluss machen wir eine weitere Vogelexkursion in ein Naturschutzgebiet (vermutlich zum Centre Nature BirdLife de la Sauge am Lac de Neuchâtel). Dort werden wir viele der von uns untersuchten Vogelarten beobachten können.
5. **Endprodukt/Ziel:** Verschiedene Vogelarten kennen und bestimmen lernen, unterschiedliche Bestandsentwicklungen der Vögel erklären und konkrete Schutzmassnahmen nennen.
6. **Externe(r) Ansprechpartner(in):** Experten/innen von der Schweizer Vogelwarte Sempach.